

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Планирование экономической деятельности» является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.2.1).

Целью освоения дисциплины «Планирование экономической деятельности» является формирование у студентов представлений о методологии планирования деятельности социально-экономических систем. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого решения.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами общетеоретических положений анализа и планирования деятельности социально-экономических систем;
- овладение умениями и навыками планирования различных подсистем деятельности предприятия;
- овладение приемами, методами и методиками проведения аналитических расчетов, обосновывающих некоторые управленческие решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
	УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели.
ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.	ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.
ПК-7. Способен организовывать и проводить	ПК-7.1. Знает формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих

<p>проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>	<p>ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов</p> <p>ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.</p>
<p>ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>ПК-9.1. Знает методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК-9.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
<p>ПК-11. Способен принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ПК-11.1. Знает методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.</p> <p>ПК-11.2. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения</p>

организаций и подготовке программ по их реализации.	экономической безопасности организаций и программы по их реализации.
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы в коллективе на предприятии (УК-3.1.);
- основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения (ПК-6.1.);
- формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.1.);
- формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов для успешного планирования деятельности предприятия (ПК-8.1.);
- методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при планировании на предприятии (ПК-9.1.);
- методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности предприятия и программ по их реализации при планировании экономической деятельности (ПК-11.1.);

уметь:

- ставить перед каждым участником коллектива четко сформулированную задачу с учетом его роли на предприятии (УК-3.2.);
- применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения (ПК-6.2.);
- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.2.);
- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы для успешного планирования деятельности предприятия (ПК-8.2.);
- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при планировании на предприятии (ПК-9.2.);
- разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия и программы по их реализации при планировании экономической деятельности (ПК-11.2.);

владеть:

- навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели (УК-3.3.);

- навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения (ПК-6.3.);
- навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.3.);
- навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов для успешного планирования деятельности предприятия (ПК-8.3.);
- навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при планировании на предприятии (ПК-9.3.);
- навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации (ПК-11.3.).

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: Функции, задачи, принципы планирования в управлении предприятием. Методологические основы планирования: процесс и подходы планирования, классификация планов. Методологические основы планирования: методы планирования. Стратегическое планирование: анализ среды и формирование приоритетов. Стратегическое планирование: анализ стратегических альтернатив и разработка стратегий. Планы по функциональному назначению: план производства и реализации продукции. Планы по функциональному назначению: план материально-технического обеспечения (МТО). Планы по функциональному назначению: планирование труда и зарплаты. Планы по функциональному назначению: планирование себестоимости продукции. Планы по функциональному назначению: финансовое планирование, планирование прибыли.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 36 часов, в т.ч. лекций 12 часов, практических занятий 24 часа, самостоятельной работы обучающегося 108 часов и 36 часов на сдачу экзамена.